	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Íquira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**						
NOMBRE FUNCIONARIO	SINDY TATIANA GARCIA TAMARA						
DIMENSIÓN	ETV Y ZOONOSIS					**N. ACT.**	**02**
ACTIVIDAD	Realizar jornadas de manejo adecuado de residuos sólidos, reciclables y orgánicos que generan riesgos para las enfermedades transmitidas por vectores (ETV) en los hogares de las zonas urbana del municipio de Íquira.						
COMPONENTE	SALUD PUBLICA						
Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
X							**X**
POBLACIÓN SUJETO	Población en general- Asentamiento 27 de febrero.						

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
0	**0**	**0**	**7**	**13**	**2**

LUGAR	Asentamiento 27 de febrero- Territorio (5)- Microterritorio (1,2,3,4)		
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
13/04/2026	9:00 AM	11:00 AM	2 HORAS

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Realizar educación a la comunidad en el manejo de residuos sólidos, reciclable y orgánicos Ayudando a entender la importancia de separar los residuos sólidos en reciclables y orgánicos a la comunidad del asentamiento.

Fortalecer en la comunidad urbana del municipio de Íquira las prácticas adecuadas de manejo y disposición de residuos sólidos, con el fin de disminuir los factores de riesgo asociados a las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV).

II. POBLACIÓN OBJETO:

Comunidad en general del asentamiento 27 de febrero del municipio de Iquira-Huila.

Elaboró: Sindy Tatiana Garcia Tamara	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengonó
Cargo: Auxiliar de Enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

Powered by CamScanner

III. METODOLOGÍA:

- Saludo y socialización a los habitantes del barrio en cuanto a la estrategia del manejo adecuado de los residuos sólidos, reciclables y orgánicos.
- Se efectuó inspección visual en puntos críticos del barrio (lotes baldíos, esquinas con acumulación de basura, patios), brindando recomendaciones personalizadas a las familias.
- participación comunitaria, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 13 de abril del 2026, siendo la 09:00 de la mañana, la auxiliar de enfermería Sindy Tatiana Garcia Tamara, realizó charla Educativa y entrega de material informativo como folletos, casa a casa, a la comunidad del asentamiento 27 de febrero del municipio de Iquira, con el fin de enfatizar la importancia de la clasificación de los residuos sólidos en nuestra comunidad, se realizó educación realizando sensibilización a los habitantes, sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos para proteger la salud, el ambiente y mejorar la calidad de vida en la comunidad, estos son materiales que desechamos en casa como basura doméstica, restos de comida, botellas, plásticos, cartón, etc.

Seguidamente se explica la diferencia entre residuos orgánicos e inorgánicos y la problemática que se puede evidenciar si no separamos, como contaminación del suelo, aire y agua, aparición de vectores (ratas, cucarachas, zancudos), malos olores y enfermedades como el dengue, diarreas e infecciones, y como en nuestra comunidad podemos evitarlo, no botar basura, ni en canales ni quebradas, coordinar jornadas de limpieza comunitaria, crear puntos de acopio o reciclaje y solo sacar la basura los días establecidos por la empresa de

Powered by CamScanner

aseo del municipio, realizar compostaje casero con restos de frutas y verduras, ya que estos le pueden servir para compostaje orgánico para los cultivos o huertas caseras.

Se preciso que la acumulación inadecuada de residuos sólidos favorece la proliferación de vectores como mosquitos, moscas, cucarachas y roedores, los cuales pueden transmitir enfermedades como el dengue, chikungunya, zika y leptospirosis, entre otras Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV).

Durante la jornada se sensibilizó a la comunidad sobre la importancia de la correcta separación en la fuente, el almacenamiento seguro y la disposición adecuada de los residuos, como medida clave para reducir factores de riesgo ambientales dentro de los hogares y barrios. En este sentido, se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer estos conocimientos y prácticas en la comunidad.

Actividades Realizadas

- Educación puerta a puerta sobre clasificación de residuos.
- Orientación sobre almacenamiento en recipientes tapados.
- Identificación de posibles criaderos de mosquitos.
- Recomendaciones para evitar acumulación de agua en recipientes, llantas y envases.
- Promoción de jornadas periódicas de limpieza comunitaria.

Seguidamente se realizó retroalimentación de los residuos a la comunidad:

¿Qué son el residuo sólido?

Los residuos pueden ser líquidos, gaseosos o sólidos, bajo la denominación de residuos sólidos se agrupan solo los residuos que están en estado sólido, dejando fuera los que se encuentran en estado líquido y gaseoso. Se usa el término residuo sólido urbano para

Powered by CamScanner

referirse a aquellos que se producen específicamente dentro de los núcleos urbanos y sus zonas de influencia. Estos residuos suelen ser producidos en los domicilios particulares como las casas, apartamentos, oficinas o las tiendas.

¿Como se clasifican los residuos sólidos?

Los residuos sólidos se pueden clasificar en dos grandes grupos, los residuos sólidos peligrosos y los no peligrosos. Los peligrosos, como su nombre indica, agrupan aquellos residuos que pueden suponer un peligro para el ciudadano o para el medio ambiente, debido a sus propiedades corrosivas, explosivas o tóxicas, mientras que los residuos no peligrosos no suponen un peligro para el ciudadano ni para el medio ambiente, estos, a su vez, se pueden subdividir en:

- Ordinarios: estos residuos son generados durante la rutina diario en hogares, escuelas, oficinas u hospitales.
- Biodegradables: estos residuos se caracterizan por poder desintegrarse o degradarse de forma rápida, convirtiéndose en otro tipo de materia orgánica, este tipo de residuos son restos de comida, frutas y verduras.
- Inertes: estos residuos se caracterizan porque no se descomponen fácilmente en la naturaleza, sino que tardan bastante tiempo en descomponerse. Entre estos residuos encontramos el cartón o algunas clases de papel.
- Reciclables: estos residuos pueden someterse a procesos que permiten que puedan ser utilizados nuevamente. Entre estos encontramos vidrios, telas, algunas clases de plásticos o papeles.

Además de esta clasificación, los residuos sólidos también pueden agruparse en orgánicos e inorgánicos:

Powered by CamScanner

- Orgánicos: en esta clasificación se agruparían a los residuos biodegradables.
- No orgánicos o inorgánicos: son residuos que por sus características químicas sufren una desintegración natural muy lenta, muchos de estos residuos son reciclables por métodos complejos como las latas, algunos plásticos, vidrios o gomas, en otros casos su reciclaje o transformación no es posible, es el caso de las pilas, que son peligrosas y contaminantes.

Consecuencia de una mala gestión de los residuos sólidos.

La mala gestión de los residuos sólidos puede tener consecuencias, que podemos considerar realmente serias, como:

- Riesgos para la salud: en forma de enfermedades, tanto de manera directa como indirecta.
- Efectos perjudiciales al medio ambiente: como el deterioro estético de las ciudades y de los paisajes naturales, lo que puede considerarse una forma de transformación de la naturaleza por el hombre.
- Contaminación del agua: como lixiviados o vertidos a ríos y arroyos. Esto lleva a la eutrofización, con sus terribles consecuencias.
- Contaminación del suelo: como el abandono de terrenos o los vertidos en el suelo.
- Contaminación del aire: las emisiones de humo y gases lleva a la reducción de la calidad del aire que respiramos.

Impacto de la actividad:

La jornada desarrollada en el barrio generó un impacto positivo en la comunidad, fortaleciendo los conocimientos y prácticas relacionadas con el manejo adecuado de residuos sólidos,

Powered by CamScanner

reciclables y orgánicos como medida preventiva frente a las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV), esto contribuyó a:

- Mayor conciencia sobre la relación entre la acumulación de residuos y la proliferación de vectores como mosquitos y roedores.
- Disminución de puntos críticos con acumulación de basura y posibles criaderos.
- Mejor disposición y separación de residuos en los hogares intervenidos.
- Participación activa de la comunidad en las actividades de limpieza y organización del entorno.
- Fortalecimiento del trabajo articulado entre comunidad y personal de salud.

V. COMPROMISOS:

Compromisos de la Comunidad

- Realizar separación adecuada de residuos en los hogares.
- Sacar la basura en los horarios establecidos.
- Mantener patios y frentes limpios.
- Evitar acumulación de recipientes que puedan almacenar agua.
- Participar en jornadas comunitarias de limpieza.

Compromisos del Equipo de Salud / Entidad Responsable

- Continuar con actividades de educación ambiental y sanitaria.
- Realizar seguimiento a sectores priorizados.
- Articular acciones con la empresa de aseo municipal.
- Fortalecer campañas informativas sobre prevención de ETV.

Powered by CamScanner

VI. CONCLUSIONE:

Se logro concientizar a 22 personas del asentamiento 27 de febrero, la jornada permitió reforzar conocimientos sobre el impacto del manejo inadecuado de residuos sólidos en la proliferación de vectores y en la aparición de Enfermedades Transmitidas por Vectores.

Se evidenció buena disposición de la comunidad para adoptar prácticas saludables; sin embargo, se recomienda mantener procesos continuos de educación y seguimiento para garantizar cambios sostenibles en el tiempo.

La articulación entre comunidad y entidades de salud es fundamental para reducir riesgos ambientales y mejorar la calidad de vida en la zona urbana del municipio de Íquira.

VII. BIBLIOGRAFIA:

https://economiacircular.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2022/06/guia-nacional-para-la-adecuada-gestion-de-residuos-colombia-2022.pdf

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
AUXILIAR DE ENFERMERIA

Se anexa Evidencia fotografía, folletos y Firmas

Powered by CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 13- Abril- 2026 | Lugar: Departamento 27 febrero | Dimensión: ETV y Zoonosis

Responsable: Sindy Katherine Garcia Forero | Cargo: Auxiliar en enfermeria | Tema: jornada de manejo adecuado de residuos solidos, reciclables y organicos.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACIÓN ENFOQUE DIFERENCIA						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD			AFRODESCEND	R	U			
1	Daniela valencia R	1060801880	24		X									X	3028472662	NEPS	Daniela Valencia
2	luis David zuñiga	1059594932	23	X										X	3126466774	NEPS	Luis David Zuñiga
3	Maira Alejandra leguizamo	1084923087	19		X									X	3228512672	Sanitas	Maira leguizamo
4	Manuela lagna cangal	26933295	47		X									X	321452801	Sanitas	Manuela lagna.
5	Carlos Miguel Guerrero A	1003807556	23	X										X	3102051800	Sanitas.	Miguel Guerrero
6	Rubiela Martinez Herrera	1084923763	36		X									X	3208242971	Sanitas	Rubiela martinez H.
7	Samuel Martines Guauña	4946565	67	X										X	3125594095	Sanitas	Samuel martinez G.
8	Maximiliano Sasa	1084923904	18	X										X	3228411962	Sanitas	maximiliano
9	Rosember Guasa lopez	1058186319	39	X										X	3223633499	NEPS	Rosember Guasaca lopez
10	Yeny Alexandra Borja	1084866601	31		X									X	3113742586	Sanitas	Yeni Alexandra Borja
11	Ermes piso	83246404	47	X										X	3113742586	Sanitas	Ermes piso.
12	Cinefanury Pet Q	1084869542	29		X									X	3204231230	NEPS	Cinefanury Pet Q.
13	Karen Yustres Andrade	1081546330	20		X									X	3219212814	NEPS	Karen YustresA
14	Fabio Nelson Gonzalez	83246408	43	X										X	3179562797	NEPS	fabio Nelson gonzalez
15	Ivy Maria Bernal	1079408165	43		X									X	3163261598	Sanitas	Ivy Maria Bernal.

Powered by CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 13 Abril 2026 | Lugar: Asentamiento 27 Febrero | Dimensión: ETV Y ZOONOSIS

Responsable: Sindy Catalina García Ramírez | Cargo: Auxiliar en enfermería | Tema: Jornada de manejo adecuado de residuos sólidos, reciclables y orgánicos.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL					ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Alba luz picheras	1084866311	43		X								X	3134266561	Nueva EPS	Alba luz Picheras
2	Bernarda Rivas	26514757	72		X								X	3118132627	Sanitas	Bernarda Rivas
3	Doranid velazo	52360940	47		X								X	3158982625	Sanitas	Doranid velazo
4	Paula andrea chambo p	1084866663	20		X								X	3203832246	Nueva EPS	Paula andrea chambo
5	Franci Rebeca cuello p	1084866887	38		X								X	3232415606	Sanitas	Franci Rebeca Cuello
6	Froilan Gonzalez	7690792	53		X								X	3212330747	Nueva EPS	Froilan.
7	Zenaida polanya	20515859	45		X								X	3208358512	Sanitas	Zenaida P.
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

Powered by CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO







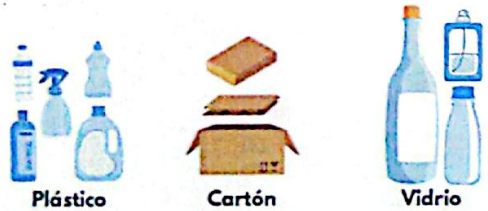
Jornada de manejo adecuado de residuos sólidos, reciclables y orgánicos- Asentamiento 27 de febrero- 13/04/2026

Elaboró: Sindy Tatiana Garcia Tamara	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengonó
Cargo: Auxiliar de Enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

Powered by CamScanner



Residuos aprovechables



Plástico Cartón Vidrio

1 Separa

Separa los productos por tipos para su fácil reciclaje.

2 Lava y seca

Limpia los productos reciclables para prevenir contaminaciones y facilitar su reciclaje.



Papel Metales Embaces tetrapack Telas

3 Deposita

Limpia los productos reciclables para prevenir contaminaciones y facilitar su reciclaje.

4 Reutiliza

Antes de desechar un producto, considera reutilizarlo, dándolo una segunda vida útil.

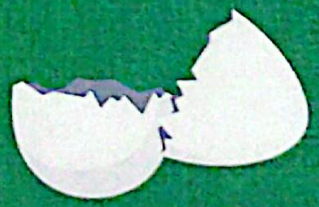
Residuos orgánicos aprovechables



Frutas, verduras y semillas



Bolsa de infusión



Cascarás de huevo

Residuos n aprovechab



Servilletas usadas



Residuos de baño



Recipientes usados de icopor o cartón



Envolturas de alimentos



Lapiceros y marcadores



Mezcladores de café usados

Powered by CamScanner

INFORME DESCIPTIVO DE MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SOLIDOS, RECICLABLES Y ORGANICOS

Actividad: Capacitación sobre manejo adecuado de los residuos sólidos, reciclables y orgánicos.
Lugar: Asentamiento 27 de febrero
Municipio: Íquira
Población beneficiaria: comunidad en general del Asentamiento 27 de febrero
Fecha: 13/04/2026

Las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV), como el dengue, zika y chikungunya, representan un problema de salud pública, especialmente en zonas urbanas donde el inadecuado manejo de residuos sólidos favorece la proliferación de vectores como el mosquito Aedes aegypti.

En el municipio de Íquira, se identificó la necesidad de fortalecer las acciones comunitarias orientadas a la correcta disposición de residuos sólidos, reciclables y orgánicos, con el fin de reducir factores de riesgo asociados a las ETV.

Objetivo

Concientizar a las familias del asentamiento Villa Esperanza sobre el manejo adecuado de residuos sólidos, reciclables y orgánicos, promoviendo prácticas responsables que contribuyan a la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

Desarrollo de la actividad: La actividad se desarrolló mediante jornadas educativas bajo la modalidad casa a casa en el asentamiento 27 de febrero, zona urbana del municipio.

Durante las visitas domiciliarias se realizaron las siguientes acciones:

- Socialización sobre qué son las ETV y cómo se transmiten.
- Explicación sobre la relación entre la acumulación de residuos y la proliferación de vectores.
- Recomendaciones sobre almacenamiento adecuado de residuos orgánicos para evitar malos olores y presencia de insectos.
- Sensibilización sobre la eliminación de recipientes que acumulen agua.
- Entrega de recomendaciones prácticas para mantener patios, solares y alrededores limpios.
- Orientación sobre la correcta separación de residuos en la fuente:

Powered by CamScanner

- Residuos orgánicos.
- Residuos reciclables.
- Residuos no aprovechables.

Seguidamente se realizó una pequeña retroalimentación de que residuo debe ir en cada bolsa y se enseña los colores de la bolsa que se maneja en Colombia según la Resolución 2184 del 2019

Bolsa Verde – Residuos Orgánicos

Son los que se descomponen naturalmente.
Ejemplos:

- Restos de comida
- Cáscaras de frutas y verduras
- Residuos de jardín (hojas, pasto)

Estos residuos pueden convertirse en abono (compostaje).

Bolsa Blanca – Residuos Reciclables

Son materiales que se pueden reutilizar o reciclar.
Ejemplos:

- Botellas plásticas
- Papel y cartón limpios y secos
- Vidrio
- Latas

Deben ir limpios y secos.

Bolsa Negra – Residuos No Aprovechables

Son los que no se pueden reciclar.
Ejemplos:

- Papel higiénico
- Servilletas usadas
- Pañales

Powered by CamScanner

- Empaques contaminados con comida

Estos residuos van al relleno sanitario.

La actividad permitió un diálogo directo con las familias, resolviendo inquietudes y promoviendo el compromiso comunitario.

Durante la jornada se visitaron los hogares del asentamiento 27 de febrero, logrando una participación activa de los residentes.

Se evidenció que algunas viviendas presentaban acumulación de residuos orgánicos a la intemperie, lo que puede favorecer la presencia de moscas, roedores y criaderos de mosquitos.

A través de la educación personalizada, se orientó a las familias sobre prácticas sencillas como:

- Depositar residuos en bolsas cerradas.
- Sacar la basura en los horarios establecidos.
- Evitar almacenar objetos inservibles.
- Realizar limpieza periódica de patios y zonas comunes.

Impacto de la Actividad

La jornada generó:

- Mayor conciencia sobre la relación entre residuos y enfermedades.
- Compromiso de las familias para mejorar la disposición de residuos.
- Identificación de factores de riesgo en el territorio.

Se observó receptividad y disposición por parte de la comunidad para implementar las recomendaciones brindadas.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables y a la construcción de entornos más seguros y limpios.

Responsable de la actividad:

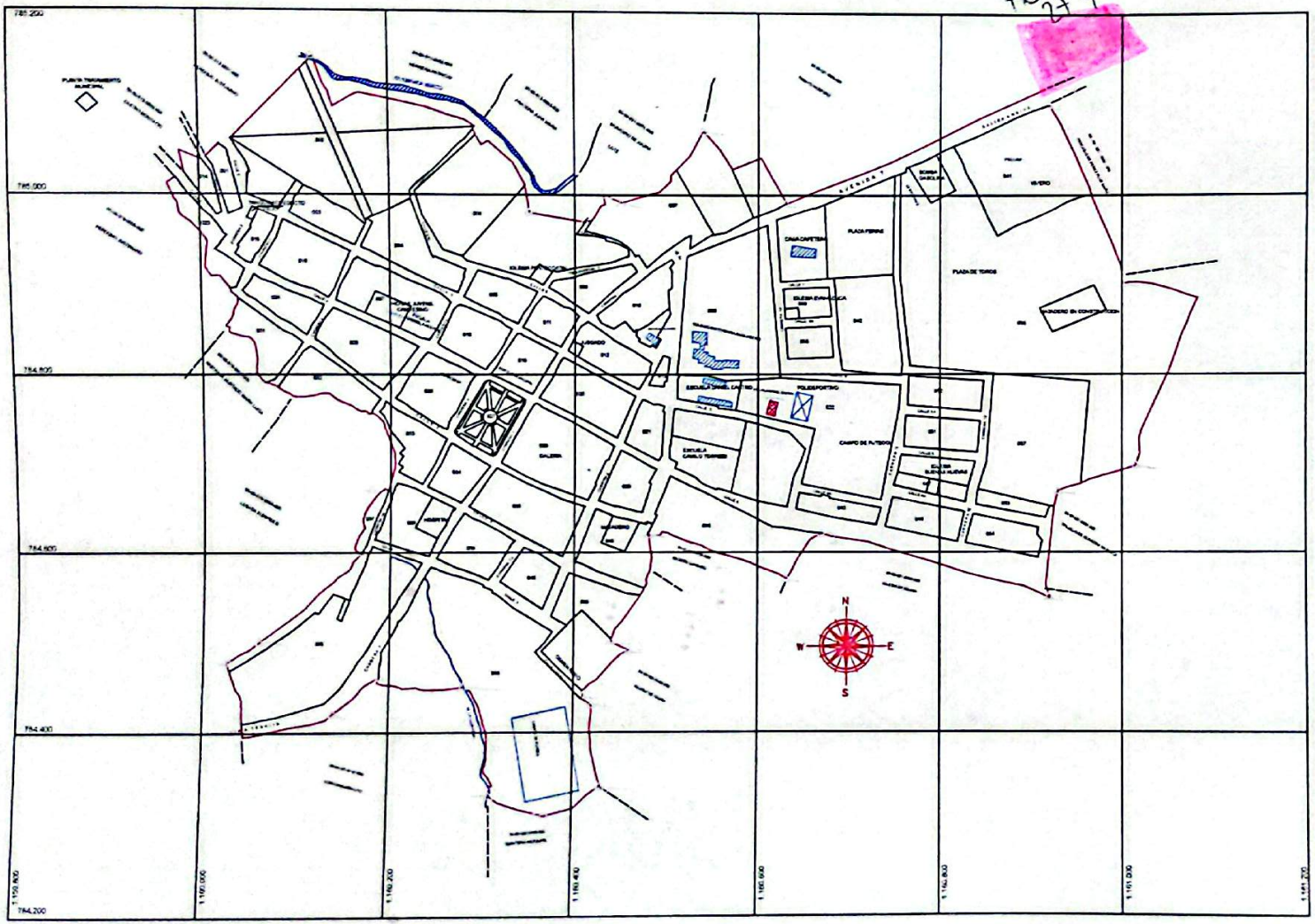
SINDY T. GARCIA T

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
Auxiliar en Enfermería- PIC

Powered by CamScanner

Asentamiento 27 Febrero

Residuos Solidos



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL HUILA
ALCALDIA MUNICIPAL DE IQUIRA
ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

ESCALA 1:2.500

CASCO URBANO
MUNICIPIO DE IQUIRA
1999

FUENTE I.G.A.C. Equipo Tecnico Municipal

CONVENCIONES

- Perimetro Casco Urbano
- Limite Manzana
- Designación Manzana
- Construcción

COORDENADAS GEOGRAFICAS

PUNTO	X	Y
1	785.150	1.160.120
2	784.980	1.160.350
3	784.970	1.160.410
4	785.000	1.160.430
5	784.990	1.160.450
6	785.070	1.160.540
7	785.230	1.160.570
8	785.240	1.160.610
9	784.990	1.160.630
10	785.120	1.160.920
11	785.100	1.160.920
12	784.900	1.161.000
13	784.885	1.161.155
14	784.697	1.161.015
15	784.668	1.160.930
16	784.550	1.160.920
17	784.620	1.160.670
18	784.570	1.160.631
19	784.619	1.160.481
20	784.500	1.160.440
21	784.490	1.160.460
22	784.440	1.160.410
23	784.430	1.160.420
24	784.340	1.160.430
25	784.310	1.160.370
26	784.330	1.160.310
27	784.450	1.160.230
28	784.400	1.160.190
29	784.420	1.160.140
30	784.477	1.160.027
31	784.470	1.160.020
32	784.500	1.160.060
33	784.600	1.160.170
34	784.670	1.160.180

Powered by CamScanner

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**						
NOMBRE FUNCIONARIO	SINDY TATIANA GARCIA TAMARA						
DIMENSIÓN	ETV Y ZOONOSIS					**N. ACT.**	**02**
ACTIVIDAD	Realizar jornada educativa dirigida a la población escolar de 6 a 11 años, con enfoque en la prevención del dengue y la recolección de inservibles, orientada a disminuir los criaderos del zancudo Aedes aegypti, en el marco de la estrategia "Prevenimos el Dengue, Reciclamos para Vivir Mejor" y alineada con la estrategia CERS–MAITE.						
COMPONENTE	SALUD PUBLICA						
Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
X				X			
POBLACIÓN SUJETO	Estudiantes del grado Quinto (5)-Institución Educativa Daniel Castro						
Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)							
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**		
0	**27**	**0**	**0**	**0**	**1**		
LUGAR	Institución Educativa Daniel Castro-Territorio (5)-Microterritorio (3) Iquira- Huila						
FECHA			**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**		
28/04/2025			10:00 AM	11:00 AM	1 HORA		

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Fortalecer en los estudiantes de grado Quinto (5), el conocimiento sobre la prevención del dengue, promoviendo la eliminación de criaderos del zancudo *Aedes aegypti* mediante la recolección de inservibles, apoyando las jornadas de recolección que permitan acumulación de agua, facilitando la formación de criaderos.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Estudiantes del grado Quinto (5) de la Institución Educativa Daniel Castro del municipio de Iquira-Huila

Powered by CamScanner

III. METODOLOGÍA:

La jornada se desarrolló mediante una charla educativa participativa, utilizando un lenguaje claro y adaptado a la edad de los estudiantes. Se abordaron temas relacionados con el dengue, el ciclo de vida del mosquito *Aedes aegypti* y las principales medidas de prevención.

Durante la actividad se promovió la interacción con los estudiantes a través de preguntas, ejemplos prácticos y actividades de sensibilización. Como material de apoyo, se realizó la entrega de folletos informativos que reforzaron los conceptos expuestos.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 28 de abril del 2026, siendo las 10:00 de la mañana, en el marco de las acciones de promoción y prevención en salud pública, y en cumplimiento de la estrategia "Prevenimos el Dengue, Reciclamos para Vivir Mejor", articulada con la estrategia CERS–MAITE, se desarrolló una jornada educativa dirigida a los estudiantes del grado 5 de la Institución Educativa Daniel Castro del municipio de Íquira.

Esta actividad estuvo orientada a fortalecer el conocimiento sobre la prevención del dengue, haciendo énfasis en la eliminación de criaderos del zancudo *Aedes aegypti*, principal vector de esta enfermedad, mediante prácticas como la recolección de inservibles y el adecuado manejo de residuos.

En el marco de la estrategia **"Prevenimos el Dengue, Reciclamos para Vivir Mejor"**, articulada con el modelo de atención **CERS–MAITE**, esta estrategia integra acciones de educación en salud, participación comunitaria y gestión ambiental, promoviendo la eliminación de criaderos del mosquito mediante la recolección de inservibles, el adecuado manejo de residuos sólidos y la sensibilización frente al cuidado del entorno.

Powered by CamScanner

La intervención se enfocó en brindar conocimientos básicos sobre el dengue, incluyendo su definición, signos y síntomas, formas de transmisión y medidas preventivas, haciendo especial énfasis en la identificación y eliminación de recipientes que acumulen agua, como llantas, botellas, latas, baldes y otros objetos en desuso. Asimismo, se promovió la corresponsabilidad entre los estudiantes, sus familias y la comunidad en general, resaltando la importancia del trabajo conjunto para disminuir los factores de riesgo asociados a la presencia del mosquito *Aedes aegypti.*

De esta manera, la actividad no solo buscó generar conocimiento, sino también propiciar cambios de comportamiento sostenibles, orientados a la prevención del dengue y al fortalecimiento de entornos saludables, contribuyendo así a la protección de la salud individual y colectiva en el municipio.

Durante la jornada se realizó educación sobre, cual es el hábitat ideal para el mosquito del dengue.
los tipos de inservibles que se deben recolectar son todos los objetos que puedan acumular agua, como botellas, latas, llantas, bolsas plásticas, etc.
La recolección de inservibles debe ser frecuente, especialmente en áreas donde el mosquito del dengue es común.
Puntos clave sobre el mosquito del dengue son:

1. Ciclo de vida: El mosquito del dengue tiene un ciclo de vida que incluye cuatro etapas: huevo, larva, pupa y adulto.

2. Hábitat: El mosquito del dengue se reproduce en agua estancada, especialmente en áreas con alta humedad y temperatura.

Powered by CamScanner

3. Transmisión de la enfermedad: El mosquito transmite la enfermedad del dengue a través de su saliva, que contiene el virus.

4. Síntomas de la enfermedad: Los síntomas de la enfermedad del dengue incluyen fiebre, dolor de cabeza, dolor en los ojos, dolor en las articulaciones y erupciones cutáneas.

Puntos clave sobre la prevención

1. La eliminación de criaderos de mosquito es fundamental para prevenir la proliferación del mosquito del dengue.
2. El uso de repelentes es efectivo para prevenir la picadura del mosquito del dengue.
3. Uso de ropa protectora: El uso de ropa protectora, como mangas largas y pantalones largos, puede ayudar a prevenir la picadura del mosquito del dengue.
4. La instalación de mosquiteras en ventanas y puertas puede ayudar a prevenir la entrada del mosquito del dengue en las viviendas.

Impacto de la actividad:

La actividad permitió que los estudiantes adquirieran conocimientos básicos sobre el dengue y comprendieran la importancia de prevenir la formación de criaderos del mosquito.

Se evidenció una participación activa, así como interés por parte de los niños en adoptar prácticas como la recolección de inservibles y el adecuado manejo de residuos en sus hogares.

El impacto se extiende al entorno familiar, ya que los estudiantes pueden replicar la información aprendida, contribuyendo a la disminución de factores de riesgo en la comunidad, se agradece a los estudiantes por la buena participación y su disposición de aprender y

Powered by CamScanner

transmitir lo aprendido tanto en sus hogares, comunidad educativa y barrio, en pro de mejorar las condiciones de salud de todos.

V. COMPROMISOS:

- Se logro concientizar a 26 estudiantes y 1 profesora sobre estrategia CERS-MAITE, en prevención del Dengue.
- Los estudiantes se comprometen a identificar y eliminar posibles criaderos de mosquitos en sus hogares.
- Promover en sus familias la adecuada disposición de inservibles y residuos.
- La institución educativa apoyará la difusión de prácticas preventivas frente al dengue.
- El equipo de salud continuará realizando jornadas educativas en la comunidad.

VI. CONCLUSIONE:

La jornada educativa desarrollada en la Institución Educativa Daniel Castro fue efectiva para sensibilizar a los estudiantes de grado quinto sobre la prevención del dengue.

Se concluye que este tipo de actividades fortalecen el conocimiento desde edades tempranas, promoviendo cambios de comportamiento que contribuyen a la reducción de criaderos del mosquito *Aedes aegypti* y, por ende, a la disminución del riesgo de transmisión del dengue.

VII. BIBLIOGRAFIA:

https://www.paho.org/es/temas/dengue

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
AUXILIAR DE ENFERMERIA

Se anexa Evidencia fotografía, folletos y Firmas

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO






Jornada educativa, con enfoque en la prevención del dengue y la recolección de inservibles según la estrategia CERS-MAITE- Institución Educativa Daniel Castro- 28/04/2026

Elaboró: Sindy Tatiana Garcia Tamara	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengono
Cargo: Auxiliar de Enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

Powered by CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 28-Abril 2026	Lugar: Institucion Educativa David Castro	Dimensión: ETV y ZOONOSIS
Responsable: Sindy Catalina Garcia Cabrera	Cargo: Auxiliar en enfermeria	Tema: Jornada Educativa Prevencion del dengue en el marco de la Estrategia CERS-MAITE

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIO	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Jeidy Nadia Mutanto		11											x	3136546060		Jeidy Mutanto
2	Leonel Ardila		11											x	3202088390		Leonel Ard. C.a B.
3	Juan pablo lozada		10											x	—		JUAN PABLO LOZADA
4	Diego Fernando Tamayo		11											x	3202397034		Diego Tamayo
5	Donna sofia		9											x	3115427680		Donna sofia
6	Kein Andrey Ruiz		10											x	—		Kein Andrey
7	Jamison Estiven		11											x	3204058105		Jamison Estiven
8	Falian		11											x	3206794172		Faviana Bonilla
9	Martino Gonguro H		9											x	3133341787		Martin Gonguro H
10	Neymar Andres 6		11											x	3221649118		Neymar Andres
11	Emiliano rangel perdomo		11											x	3214836240		Emiliano
12	Weimar Noguera		11											x	3213767118		weimar Noguera
13	Everling gobarlan		10											x	3212098366		everlin
14	Thomas Alejandro P		10											x	3209787193		Tomas
15	Emmanuel palomino		9											x	3102634[illegible]		Emmanuel

Powered by CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 28- Abril- 2026 | Lugar: Institucion Educativa Daniel castro | Dimensión: ETV Y ZOONOSIS

Responsable: Sindy Catalina Garcia Linares | Cargo: Auxiliar en enfermeria | Tema: jornada Educativa, prevencion del Dengue en el marco de la estrategia CERO-MITO

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Anthonella Tovar R	36295305	10		X									+	3148713106	NEPS	Anthonella
2	Darina yirley Arevalo		10		X									+	3128	NEPS	DAINY YIRLEY
3	Dalinda O.J.P		10		X									+	—	NEPS	emiliana
4	Emiliano Tovar		10		X									+	3138325498	NEPS	DCLICNC
5	Isabella Sofia B		10		X									+	3115060826	NEPS	Isabella Sofia G.
6	Maximiliano Gelumbo		10	X										+	3208292680	NEPS	MAXimiliano G.M.
7	Zhanck Chacon		10		X									+	3214832026	—	Zhanck Chacon
8	Julia olaya P		10		X									+	3206402858	Sanitas	JULIA OLAYA
9	Yeronica Andrea	1083460402	10		X									+	3211481636	Sanitas	[illegible]
10	Dylan Venegas		11	X										+	3122481	—	Dylan Venegas R.
11	Heily Jhojana Casa		10		X									+	3223645893	—	Heily Jhojana
12	Adolfo Arroyo Ex	26606853	60		X									+	3158941153	Famy	Adolfo Arroyo Ex
13																	
14																	
15																	

Powered by CamScanner

SECRETARIA DE EDUCACION DEL HUILA
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA
AUXILIADOTA IQUIRA HUILA
Reorganizada por Decretos 0276 y 0773 de 2016 de la
Gobernación del Huila DANE 141357000010- NIT. 891102505-9

CONSTANCIA:

La institución educativa María Auxiliadora, hace constar que la ESE Hospital María Auxiliadora de Iquira-Huila, a través del plan de intervenciones colectivas-PIC, en la dimensión de ¨ETV y Zoonosis¨ a cargo de la auxiliar de enfermería, Sindy tatiana garcia tamara, identificada con CC. número 1.075.242.275 de Neiva.
Realizó (un) 1 capacitación educativas según la estrategia CERS-MAITE, enfocada en la prevención del dengue y la recolección de inservibles, orientada a disminuir los criaderos del zancudo Aedes aegypti, dirigido a los alumnos de los grados Quinto, en la sede Daniel Castro.

Fecha de realización: 28 de abril del 2026

ALIRIO GUEVARA SANCHEZ
Rector

Powered by CamScanner

EL DENGUE SE PUEDE PREVENIR, ¡EMPIEZA EN CASA!



Vacia los recipientes con agua estancada



Usa repelente contra mosquitos



No dejes agua estancada en materas o recipientes





No acumules llantas



Usa mosquiteros con repelente en la cama



Cierra puertas y ventanas en la noche

TÚ PUEDES DETENER LA PROPAGACIÓN DEL DENGUE. ¡SÉ UN HÉROE EN CASA!

E.S.E. Hospital
María Auxiliadora de
íQuira
"Íquira se transforma en salud con calidad y humanización"

Powered by CamScanner

INFORME DESCRIPTIVO – PREVENCIÓN DEL DENGUE Y RECOLECCION DE INSERVOBLES SEGÚN LA ESTRATEGIA CERS-MAITE

Actividad: Jornada educativa sobre prevención del dengue y recolección de inservibles
Estrategia: "Prevenimos el Dengue, Reciclamos para Vivir Mejor" – CERS–MAITE
Lugar: Institución Educativa Escuela Daniel Castro
Municipio: Íquira
Población beneficiaria: Estudiantes de grado Quinto
Fecha: 28/04/2026

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco de las acciones de promoción y prevención en salud pública, se llevó a cabo una jornada educativa dirigida a estudiantes del grado Quinto de la Institución Educativa Escuela Daniel Castro del municipio de Íquira, orientada a la prevención del dengue y a la promoción de la recolección de inservibles como estrategia para la eliminación de criaderos del mosquito *Aedes aegypti*.

La actividad se desarrolló bajo la estrategia "Prevenimos el Dengue, Reciclamos para Vivir Mejor", en articulación con el modelo CERS–MAITE, buscando integrar acciones de educación en salud, participación comunitaria y cuidado del medio ambiente.

Durante la jornada, se realizó una charla educativa con enfoque participativo, adaptada a la edad de los estudiantes, en la cual se abordaron los siguientes temas:

- Definición del dengue como enfermedad viral
- Formas de transmisión a través del mosquito *Aedes aegypti*
- Signos y síntomas más frecuentes
- Identificación de criaderos del mosquito (agua estancada en recipientes)
- Medidas de prevención, especialmente la eliminación de inservibles
- Importancia del cuidado del entorno y la disposición adecuada de residuos

Como complemento a la actividad, se realizó la entrega de folletos informativos con mensajes clave e ilustraciones, facilitando la comprensión y apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes.

2. RESULTADOS OBSERVADOS

Powered by CamScanner

Durante la ejecución de la actividad se evidenció una participación activa de los estudiantes, quienes demostraron interés en la temática mediante preguntas, intervenciones y ejemplos relacionados con su entorno cotidiano.

Los niños lograron reconocer los principales criaderos del mosquito y comprendieron la importancia de eliminar objetos en desuso que puedan acumular agua. Asimismo, identificaron prácticas preventivas que pueden aplicar en sus hogares y comunidad.

3. IMPACTO DE LA ACTIVIDAD

La jornada educativa permitió fortalecer el conocimiento en la población infantil sobre la prevención del dengue, promoviendo cambios de comportamiento orientados al cuidado del entorno y la eliminación de factores de riesgo.

Se destaca el papel de los estudiantes como agentes multiplicadores de información, ya que pueden replicar los conocimientos adquiridos en sus hogares, contribuyendo a la sensibilización de sus familias y al mejoramiento de las condiciones ambientales.

De esta manera, la actividad aporta a la disminución potencial de criaderos del mosquito *Aedes aegypti*, favoreciendo la reducción del riesgo de transmisión del dengue en la comunidad.

4. CONCLUSIONES

La actividad desarrollada cumplió con el objetivo de sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la prevención del dengue, resaltando la importancia de la recolección de inservibles como medida clave para el control del vector.

Se concluye que las intervenciones educativas en población infantil son fundamentales para generar cambios sostenibles en la comunidad, fortaleciendo la cultura de prevención y el compromiso con la salud pública y el cuidado del medio ambiente.

Responsable de la actividad:

Sindy T. García T.
SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
Auxiliar en Enfermería- PIC

Powered by CamScanner

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**						
NOMBRE FUNCIONARIO	SINDY TATIANA GARCIA TAMARA						
DIMENSIÓN	ETV Y ZOONOSIS					**N. ACT.**	02
ACTIVIDAD	Implementar procesos de capacitación en las instituciones educativas del municipio de Íquira, orientados a estudiantes de cuarto y quinto de primaria, sobre tenencia responsable de animales de compañía y la importancia de la vacunación antirrábica como medida de prevención en salud pública.						
COMPONENTE	SALUD PUBLICA						
Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
X				X			
POBLACIÓN SUJETO	Estudiantes del grado cuarto 2 de la institución Daniel Castro del municipio de Iquira.						

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
0	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**

LUGAR	Institución Educativa Daniel Castro -Territorio (5)- microterritorio (2), Iquira- Huila		
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
21/04/2026	10:00 AM	11:00 AM	1 HORA

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Fomentar en los estudiantes de cuarto grado el desarrollo de una conciencia responsable y respetuosa hacia los animales domésticos, promoviendo valores como el cuidado, la empatía y la responsabilidad a través del compromiso con la tenencia responsable de mascotas.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Estudiantes de los grados cuarto 2 de la institución educativa Daniel Castro, del municipio de Iquira-Huila.

Powered by CamScanner

III. METODOLOGÍA:

La actividad se desarrolló mediante una charla educativa participativa, utilizando un lenguaje claro y acorde a la edad de los estudiantes. Se abordaron temas como el cuidado de mascotas, la responsabilidad de los dueños, la prevención de mordeduras y la importancia de la vacunación antirrábica.

Adicionalmente, se entregaron folletos educativos con información clave, los cuales sirvieron como herramienta de refuerzo para los conocimientos adquiridos durante la jornada. Se promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos cotidianos y retroalimentación constante.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 21 de abril del 2026, la auxiliar de enfermería Sindy Tatiana Garcia Tamara, realizo capacitación a los estudiantes de los grados cuarto de la institución educativa Daniel Castro, en la tenencia responsable de mascotas, en el marco de nuestras actividades de formación en valores y cuidado del medio ambiente, se establecieron compromiso de tenencia responsable de mascota, con ella, los estudiantes podrán reflexionar sobre el papel que tienen como cuidadores de sus mascotas y asumir un compromiso real con su bienestar.

Esta actividad busca fomentar la empatía, el respeto por los animales y la conciencia sobre el impacto que nuestras acciones tienen en otros seres vivos, además, promueve una convivencia más armoniosa entre personas, animales y el entorno, creemos que el respeto, el amor y la responsabilidad son valores fundamentales para vivir en armonía con los demás seres vivos. Las mascotas, como los perros, gatos, aves u otros animales, no solo son compañeros de juegos, sino también seres que sienten, necesitan cuidados y dependen de nosotros para vivir bien.

Powered by CamScanner

Muchos niños y niñas tienen mascotas en casa o les gustaría tener una, sin embargo, no todos saben que tener una mascota significa ser responsables: alimentarlas bien, llevarlas al veterinario, brindarles cariño, mantenerlas limpias y nunca abandonarlas, seguidamente se realizó retroalimentación del tema.

¿Qué es la tenencia responsable de animales?

Los animales son seres importantes para la humanidad y por ende para el desarrollo humano sostenible teniendo un papel relevante en el desarrollo emocional, afectivo, y psicológico del individuo, la salud pública y la seguridad alimentaria.

La tenencia responsable de animales de compañía y de producción, recae directamente en los propietarios y tenedores, quienes tienen la obligación de brindarles el bienestar y los cuidados necesarios para su correcto desarrollo, con el fin de mantener una adecuada relación entre el animal y el ser humano.

¿Cuáles son sus cuidados?

- Alimentación
- Espacio y protección de las condiciones ambientales
- Limpieza y desinfección del lugar donde habita la mascota
- Cuidados sanitarios
- Cariño y respeto
- Vacunar a su mascota una vez al año siguiendo un esquema de vacunación certificada y dirigida por un médico veterinario
- Desparasitar regularmente a la mascota según el criterio de un médico veterinario.

Un dueño responsable nunca:

- Abandona a su mascota.
- Permite que deambule libremente en la calle.

Powered by CamScanner

- Permite que se alimente de basura o desperdicios.
- Permite que se reproduzca descontroladamente.
- Un dueño responsable evita que su mascota pueda transformarse en un riesgo para la salud de la familia, vecinos, otros animales o el ambiente.

Cuáles son los derechos y deberes para con los animales.

Se establecen como derechos y deberes para con los animales los siguientes:

- Todo animal tiene derecho al respeto.
- El hombre, en tanto que especie animal, no puede atribuirse el derecho de exterminar a los otros animales o de explotarlos violando ese derecho. Tiene la obligación de poner sus conocimientos al servicio de los animales.
- Todos los animales tienen derecho a la atención, a los cuidados y a la protección del hombre.
- Ningún animal será sometido a malos tratos ni actos crueles.
- Si es necesaria la muerte de un animal, ésta debe ser instantánea, indolora y no generadora de angustia.
- Todo animal perteneciente a una especie que viva tradicionalmente en el entorno del hombre, tiene derecho a vivir y crecer al ritmo y en las condiciones de vida y de libertad que sean propias de su especie.
- Todo animal que el hombre ha escogido como compañero tiene derecho a que la duración de su vida sea conforme a su longevidad natural.
- El abandono de un animal es un acto cruel y degradante.

Impacto de la actividad:

La jornada permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable de animales y la prevención de la rabia, se evidenció una participación activa y

Powered by CamScanner

receptiva por parte de los niños, quienes lograron identificar prácticas adecuadas para el cuidado de sus mascotas.

Asimismo, se generó conciencia sobre la importancia de la vacunación antirrábica, contribuyendo a la formación de hábitos responsables que pueden replicarse en sus hogares y comunidad, impactando positivamente en la salud pública.

V. COMPROMISOS:

- Asumir responsabilidad por el bienestar y la salud de la mascota, y tomar medidas para garantizar su bienestar en todo momento.
- Asegurar de que la mascota tenga un lugar seguro y cómodo para dormir, comer y jugar.
- Que su alimentación sea adecuada, proporcionando que la mascota tenga una alimentación equilibrada y nutritiva que se adapte a sus necesidades específicas.
- Asegúrese que la mascota tenga acceso a agua fresca y limpia en todo momento.
- Se recomienda la no tenencia de animales silvestres o exóticos como mascotas, debido a que se generan factores de riesgo para la transmisión de enfermedades a las personas y a otros animales. Por tal razón, las especies silvestres deben estar libres en su ambiente natural y su intervención solamente estará indicada cuando las autoridades ambientales en el tema de fauna silvestre, lo consideren necesario.
- La institución educativa apoyará la difusión de mensajes educativos relacionados con la prevención de la rabia.
- El equipo de salud continuará desarrollando este tipo de jornadas en otras instituciones educativas del municipio.

Powered by CamScanner

VI. CONCLUSIONES:

- Se logro capacitar a 22 niños y niñas de los grados cuarto 2 (402), sobre el compromiso que implica tener una mascota en casa, premoviendo actitudes de respeto, amor y responsabilidad hacia los animales.
- Cuando decidimos adquirir una mascota es necesario tener conocimiento que estos dependen del ser humano y son los propietarios o tenededores quienes deben asegurar su bienestar y supervivencia.
- Dicha actividad impacta de manera positiva a la comunidad ya que se toma conciencia de la importancia de la tenencia de las mascotas, una buena adecuada tenencia de las mascotas puede fortalecer el vínculo entre la mascota y su dueño, a la cual conlleva, mejorar significativamente la calidad de vida de la mascota y su dueño.
- Se concluye que este tipo de intervenciones fortalecen el conocimiento desde edades tempranas, generando cambios positivos en el comportamiento y contribuyendo a la protección de la salud individual y colectiva.

VII. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/salud/paginas/tenencia-responsable-de-mascotas.aspx
https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=39799

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
AUXILIAR DE ENFERMERIA

Se anexa Evidencia fotografía, folletos y Firmas

Powered by CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 21-Abril-2026	Lugar: Institucion Educativa- Daniel castro	Dimensión: ENTORNOS.
Responsable: Sindy Catalina Garcia Ramirez	Cargo: Auxiliar en enfermeria	Tema: capacitacion orientado en tenencia responsable de mascotas de compañia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Alan Esteban Perdomo		8											+			ALAN ESteban
2	Maykell Sanabria		9											+			Maykell sanabria
3	Erick calante		9											+			Erick Calante
4	Faiver steven Alvarez		9											+			Faiver STeven
5	Yeferson David pizo		10											+			Yeferson David
6	Gabriela gastro		8											+			Gabriela YusTyes
7	Martin Rivas Trujillo		10											+			Martin Rivas Trujillo
8	Thiago Ipia Tamayo		8											+			Thiago Ipia
9	Luciana Dussan		9											+			Luciana Dussán
10	Violetta Andrade		9											+			violetta andrade
11	Marian sofia Borrero		10											+			Marian sofia
12	William Kann Rocho		9											+			wilian kazim
13	Salome cerquera		8											+			Salome cerquera
14	Emmanuel Arias		9											+			Emmanuel Arias
15	Alezeth Rojas Qv.		10											+	3183124668		Alezeth Rojas Q.

Powered by CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 21 Abril 2026 | Lugar: Institucion Educativa-Daniel Castro | Dimensión: ETV y Zoonosis

Responsable: Sindy Tatiana Garcia Gomez | Cargo: Auxiliar en enfermeria | Tema: Capacitacion orientado en tenencia responsable de mascota de compañia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Luis Miguel Andrade p		9											L			Luis Miguel A.
2	Ariadne Almario Polaria		9											L			Ariadna Almario P.
3	Luciana Vargas Vargas		9											L			Luciana Vargas Vargas
4	Dairen Gabriela Perdomo		8											L			Dairen Gabriela Perdomo
5	Maria Jose vega		9											L			Maria Jose vega
6	Emily Alexandra brand		10											L			Emily Alexandra
7	Angel Santiago Salazar		9											L			Angel Santiago
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

Powered by CamScanner

SECRETARIA DE EDUCACION DEL HUILA
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADOTA IQUIRA HUILA
Reorganizada por Decretos 0276 y 0773 de 2016 de la Gobernaclón del Huila DANE 141357000010- NIT. 891102505-9

CONSTANCIA:

La institución educativa María Auxiliadora, hace constar que la ESE Hospital María Auxiliadora de Iquira-Huila, a través del plan de intervenciones colectivas-PIC, en la dimensión de ¨ETV y Zoonosis¨ a cargo de la auxiliar de enfermería, Sindy tatiana garcia tamara, identificada con CC. número 1.075.242.275 de Neiva.
Realizó (un) 1 capacitación educativas en la tenencia responsable de mascotas y la promoción de vacunación antirrábica, dirigido a los alumnos del grado cuarto 2 (402), en la sede Daniel Castro.

Fecha de realización: 21 de abril del 2026

ALIRIO GUEVARA SANCHEZ
Rector

Powered by CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO







Capacitación orientada a estudiantes, sobre tenencia responsable de animales de compañía y vacunación antirrábica- Institución Educativa Daniel Castro-21/04/2026

Elaboró: Sindy Tatiana Garcia Tamara	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengonó
Cargo: Auxiliar de Enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

Powered by CamScanner

tenencia responsable



Vacunación

Programa revisiones regulares y vacunaciones según lo recomendado por el veterinario. Estas visitas ayudan a prevenir enfermedades y mantener a tu mascota en óptimas condiciones de salud.



Recolección de sus desechos

Higiene: Recoge siempre los desechos de tu mascota para mantener las áreas públicas limpias y seguras para todos.
Salud Pública: La recolección adecuada evita la propagación de enfermedades que pueden afectar tanto a humanos como a otros animales.



Alimentación adecuada

PIC

Proporciona una dieta equilibrada y adecuada a las necesidades nutricionales de tu mascota. Consulta a un veterinario para obtener recomendaciones específicas.





Ejercicio diario

PIC

Mantén a tu mascota activa con paseos regulares y tiempo para jugar. El ejercicio es clave para su salud física y mental.



Esterilización/ Castración

PIC

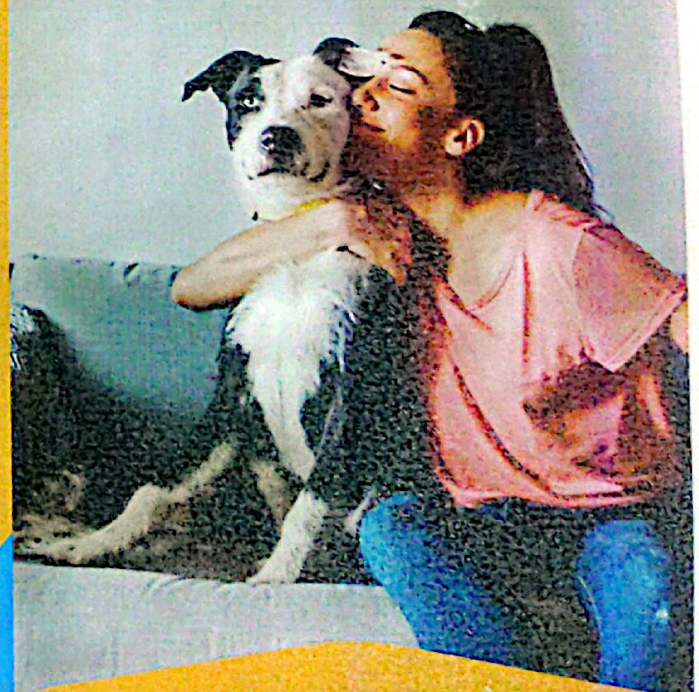
Contribuye a controlar la población de mascotas y promueve la salud de tu animal al esterilizarlo o castrarlo.

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

TENENCIA RESPONSABLE DE Animales de Compañia





PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Powered by CamScanner

INFORME DESCRIPTIVO TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

Actividad: Capacitación sobre tenencia responsable de animales de compañía y vacunación antirrábica
Lugar: Institución Educativa Escuela Daniel Castro
Municipio: Íquira
Población beneficiaria: Estudiantes de grado cuarto de primaria
Fecha: 21/04/2026

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco de las estrategias de promoción y prevención en salud pública, se llevó a cabo una jornada educativa dirigida a los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Escuela Daniel Castro, ubicada en el municipio de Íquira.

La actividad estuvo orientada a fortalecer el conocimiento sobre la tenencia responsable de animales de compañía, haciendo énfasis en el cuidado adecuado de las mascotas, la prevención de riesgos asociados a su manejo y la importancia de la vacunación antirrábica como medida fundamental para evitar la transmisión de enfermedades, especialmente la rabia.

Durante la jornada, se desarrolló una charla educativa con un enfoque participativo, adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes, en la cual se abordaron temas como:

- Qué es la tenencia responsable de mascotas
- Cuidados básicos (alimentación, higiene, salud)
- Prevención de mordeduras
- Qué es la rabia, cómo se transmite y cómo prevenirla
- Importancia de la vacunación antirrábica

Como apoyo didáctico, se realizó la entrega de folletos informativos, los cuales contenían mensajes clave e ilustraciones que facilitaron la comprensión de los temas tratados.

Powered by CamScanner

2. RESULTADOS OBSERVADOS

Se evidenció una participación activa por parte de los estudiantes, quienes mostraron interés en la temática, realizaron preguntas y compartieron experiencias relacionadas con sus mascotas.

Los niños lograron identificar prácticas adecuadas para el cuidado de los animales de compañía y comprendieron la importancia de la vacunación antirrábica como una acción preventiva tanto para la salud animal como humana.

3. IMPACTO DE LA ACTIVIDAD

La actividad contribuyó significativamente al fortalecimiento de conocimientos en la población infantil, promoviendo conductas responsables frente al cuidado de los animales.

Asimismo, se generó conciencia sobre la prevención de la rabia, incentivando a los estudiantes a replicar la información en sus hogares, lo cual amplía el impacto a nivel familiar y comunitario.

4. CONCLUSIONES

La jornada educativa cumplió con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la tenencia responsable de animales de compañía y la importancia de la vacunación antirrábica.

Se resalta la importancia de continuar implementando este tipo de actividades en las instituciones educativas, ya que permiten formar desde edades tempranas hábitos y conocimientos que contribuyen a la protección de la salud pública y al bienestar animal.

Responsable de la actividad:

Sindy T. Garcia T

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
Auxiliar en Enfermería- PIC

Powered by CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	SINDY TATIANA GARCIA TAMARA		
DIMENSIÓN	ETV Y ZOONOSIS	**N. ACT.**	**01**
ACTIVIDAD	Realizar jornadas de recolección de inservibles, de acuerdo con la focalización de casos, orientadas a prevenir la acumulación de agua, mediante la promoción del lavado y cepillado de albercas y tanques, así como la capacitación a la comunidad sobre los signos y síntomas del dengue, con el fin de reducir el riesgo de transmisión.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	RURAL	RURAL DISPERSO	HOGAR	EDUCATIVO	LABORAL	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO
X							X

POBLACIÓN SUJETO	COMUNIDAD EN GENERAL

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)	ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)	JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)	ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)	VEJEZ (60 años y más)
0	0	0	0	0	0

LUGAR	MUNICIPIO DE IQUIRA.		
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
22/04/2026	08:00 AM	11:30 AM	3 HORAS Y MEDIA

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Apoyar las jornadas de recolección de inservibles que permitan acumulación de agua, del casco urbano del municipio de Iquira, facilitando la formación de criaderos, realizando educación, sensibilizando a la comunidad, educando sobre la importancia de reducir la cantidad de residuos y la forma en que se pueden reducir, concientizando sobre la importancia de una buena gestión y la forma en que se pueden mejorar las prácticas actuales. Fomentando la participación de la comunidad en la recolección y evitando la proliferación del mosquito, promoviendo la conciencia ambiental y la importancia de protegernos entre todos.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Comunidad en general del municipio de Iquira-Huila.

Powered by CamScanner

III. METODOLOGÍA:

La actividad se desarrolló mediante un recorrido por todo el municipio de Íquira, priorizando sectores previamente focalizados. Se implementaron las siguientes acciones:

- Recolección de inservibles como electrodomésticos en desuso, llantas, recipientes y otros objetos acumuladores de agua.
- Sensibilización puerta a puerta sobre la importancia de eliminar criaderos del mosquito.
- Educación comunitaria sobre el lavado y cepillado de albercas y tanques.
- Socialización de signos y síntomas del dengue y recomendaciones para la consulta oportuna.

La jornada contó con el acompañamiento de las Empresas Públicas del municipio, la Alcaldía municipal, la ingeniera de saneamiento y el grupo PIC.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 22 de abril del 2026, siendo las 08:00 de la mañana, En el municipio de Íquira, se llevó a cabo en el marco de la conmemoración de la Opitatón, una jornada comunitaria con el propósito de intervenir estos factores mediante acciones de recolección y sensibilización, fortaleciendo las estrategias de promoción y prevención en salud pública, identificado la presencia de factores de riesgo asociados a la proliferación del mosquito transmisor del dengue, debido a la acumulación de recipientes y objetos inservibles que almacenan agua, se desarrolló una jornada comunitaria con el propósito de intervenir estos factores mediante acciones de recolección y sensibilización,organizada por la empresa pública de Iquira, la E.S.E Hospital María Auxiliadora, Plan de Intervenciones Colectivas PIC, la alcaldía Municipal, y la inspectora de sanidad Oriana González.

La actividad se realizóo por todo el municipio de Iquira, pero se priorizo los dos (2) asentamientos que tiene el municipio y sus alrededores, seguidamente se realizóo la visita por los montallantas y talleres de mecánica donde se realizó la recolección de las llantas que

Powered by CamScanner

ya no estaban en funcionamiento, en este recorrido se evidencio que la comunidad afuera de sus casas dejo los artículos en desuso para su respectiva recolección,esto con el fin de evitar un posible contagio de Dengue a causa de la proliferación por las aguas estancadas y se creen posibles nacederos.

Durante la jornada se realizó educación a los dueños de los montallantas, sobre la recolección de inservibles esta fundamental para prevenir la acumulación de agua estancada, que es el hábitat ideal para el mosquito del dengue, los tipos de inservibles que se deben recolectar son todos los objetos que puedan acumular agua, como botellas, latas, llantas, bolsas plásticas, etc.

Se les indico también, que la recolección de inservibles debe ser frecuente, especialmente en áreas donde el mosquito del dengue es común.

Puntos clave sobre el mosquito del dengue son:

1. Ciclo de vida: El mosquito del dengue tiene un ciclo de vida que incluye cuatro etapas: huevo, larva, pupa y adulto.
2. Hábitat: El mosquito del dengue se reproduce en agua estancada, especialmente en áreas con alta humedad y temperatura.
3. Transmisión de la enfermedad: cuando el mosquito infectado pica a otra persona sana, inyecta el virus, y este entra al cuerpo de la persona, infectándola.
4. Síntomas de la enfermedad: Los síntomas de la enfermedad del dengue incluyen fiebre, dolor de cabeza, dolor en los ojos, dolor en las articulaciones y erupciones cutáneas.

Puntos clave sobre la prevención

1. La eliminación de criaderos de mosquito es fundamental para prevenir la proliferación del mosquito del dengue.

Powered by CamScanner

2. El uso de repelentes es efectivo para prevenir la picadura del mosquito del dengue.
3. Uso de ropa protectora: El uso de ropa protectora, como mangas largas y pantalones largos, puede ayudar a prevenir la picadura del mosquito del dengue.
4. La instalación de mosquiteras en ventanas y puertas puede ayudar a prevenir la entrada del mosquito del dengue en las viviendas.

Los sectores priorizados para la jornada fueron:

- asentamientos sus alrededores.
- Montallantas.

Recorrido y hallazgos:

Montallantas.

- Se evidenció la acumulación de recipientes plásticos y basura en la zona verdes.
- Se evidenció presencia de larvas y pupas, en algunos depósitos de agua en llantas acumuladas

Impacto de la actividad:

La actividad contribuyó significativamente a la reducción de factores de riesgo asociados al dengue, promoviendo cambios en los hábitos de la comunidad frente al manejo de residuos y almacenamiento de agua. Además, fortaleció la cultura de prevención y el compromiso comunitario con la salud pública.

- Disminución de posibles criaderos del mosquito transmisor del dengue.
- Alta participación comunitaria en la jornada.
- Mayor conocimiento de la población sobre prevención del dengue.
- Fortalecimiento del trabajo interinstitucional.

Cierre de la jornada

Powered by CamScanner

La actividad finalizó a la 11:30 a.m. agradeciendo a la comunidad, a las diferentes dependencias y entidades del municipio que se vincularon a la actividad en pro del mejorar la calidad de vida y el entorno de la comunidad del municipio de Iquira.

COMPROMISOS:

- Realizar seguimiento a los montallantas donde se encontraron la mayor cantidad de inservibles, verificando la aplicación de las recomendaciones.
- Continuar con actividades de educación y sensibilización en la comunidad sobre la prevención del dengue.
- Coordinar con medios de comunicación nuevas campañas de concientización.
- Realizar la limpieza y adecuación, frecuentemente para eliminar los criaderos de mosquitos.
- Reforzar la recolección de residuos en los barrios con mayor riesgo de proliferación del dengue.
- Implementar medidas permanentes para evitar el estancamiento de agua en llantas y otros recipientes.
- Cambiar el agua de los depósitos con frecuencia o utilizar métodos de almacenamiento seguros.
- Mantener limpios los patios y eliminar recipientes que puedan acumular agua.
- Aplicar las recomendaciones sobre el lavado y cepillado de tanques y albercas.
- Reportar a las autoridades cualquier foco de proliferación del mosquito.

V. CONCLUSIONE:

La jornada realizada en el marco de la Opitatón fue una estrategia efectiva para la prevención del dengue en el municipio de Íquira, al lograr la eliminación de criaderos potenciales y sensibilizar a la comunidad. El trabajo conjunto entre instituciones y comunidad permitió alcanzar resultados positivos, evidenciando la importancia de este tipo de intervenciones para el bienestar colectivo, las acciones de prevención y control del dengue, mediante la

Powered by CamScanner

sensibilización de la comunidad, la eliminación de criaderos del mosquito transmisor y la identificación de factores de riesgo en sectores priorizados, con el fin de reducir la incidencia de la enfermedad y mejorar las condiciones de salud pública en la población.

Con esta actividad se logró que la comunidad tenga más responsabilidad al momento de acumular inservibles al sol y al agua que estos pueden ser posibles criaderos del mosquito.

VI. BIBLIOGRAFIA:

https://www.paho.org/es/temas/dengue

SINDY T. GARCIA T.

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
AUXILIAR DE ENFERMERIA

Se anexa Evidencia fotografía, folletos y Firmas

Powered by CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO











Elaboró: Sindy Tatiana Garcia Tamara	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengono
Cargo: Auxiliar de Enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

Powered by CamScanner

EL SUSCRITO GERENTE DE EMPRESAS PÚBLICAS DE IQUIRA S.A. E.S.P.

CERTIFICA

La Empresa de Servicios Públicos de Íquira S.A. E.S.P. hace constar que la E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Íquira Huila, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), en la dimensión de Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) y Zoonosis, bajo la coordinación de la auxiliar de enfermería **Sindy Tatiana García Tamara**, identificada con cédula de ciudadanía No. **1.075.242.275 de Neiva**, realizó una (1) jornada en el marco de la Opitatón, orientada a la recolección de residuos electrónicos, eléctricos y llantas, el recorrido se realizó por todo el municipio de Iquira, priorizando los asentamientos barrios Villa Esperanza, 27 de febrero, y los diferentes montallantas del municipio de Íquira.

Fecha de realización: 22 de abril del 2026

La presente certificación se expide a solicitud expresa del interesado, para los fines que estime pertinentes; en constancia se firma a los treinta (30) días del mes de Abril de Dos Mil Veintiséis (2026).

SEBASTIAN TAMAYO RESTREPO
Gerente Iquira S.A E.S.P

Iquira S.A. E.S.P. NIT. 900. 250. 076 - 6

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Nombre: Sebastián Tamayo Restrepo	Nombre: Sebastián Tamayo Restrepo	Nombre: Sebastián Tamayo Restrepo
Cargo: Gerente	Cargo: Gerente	Cargo: Gerente
Fecha: 30 Abril de 2026	Fecha: 30 Abril de 2026	Fecha: 30 Abril de 2026

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a Ta normas y disposiciones legales vigentes y por tanto, bajo nuestra

Powered by CamScanner

INFORME DESCRIPTIVO – JORNADA DE RECOLECCION DE INSERVIBLES.

Actividad: Jornada de prevención del dengue
Lugar: Municipio de Iquira
Modalidad: Intervención barrio a barrio

Descripción de las acciones ejecutadas

En el marco de las estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades transmitidas por vectores, se desarrolló una jornada integral por todo el municipio de Iquira, mediante visita barrio a barrio, orientadas a reducir los factores de riesgo asociados a la proliferación del mosquito transmisor del dengue, el Aedes aegypti.

Durante la intervención, se llevaron a cabo diversas acciones enfocadas en el control de criaderos y la educación comunitaria, destacándose las siguientes:

1. Opitatón:
En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y la dimensión de Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) y zoonosis, se llevó a cabo una jornada de recolección de inservibles y sensibilización comunitaria en el municipio de Iquira el día 22 de abril de 2026, en conmemoración de la Opitatón, con el objetivo de reducir los factores de riesgo asociados a la proliferación del mosquito transmisor del dengue.

2. Identificación y eliminación de criaderos:
La actividad se desarrolló mediante un recorrido por todo el casco urbano del municipio, priorizando sectores focalizados como los asentamientos y sus alrededores, así como establecimientos tipo montallantas y talleres de mecánica, considerados puntos críticos por la acumulación de elementos que favorecen la retención de agua.

Durante la jornada, se realizaron acciones de recolección de inservibles tales como llantas en desuso, electrodomésticos viejos, recipientes plásticos y otros objetos que pueden almacenar agua y convertirse en criaderos del mosquito. Se evidenció una participación activa de la comunidad, quienes dispusieron previamente los elementos en desuso fuera de sus viviendas para facilitar su recolección.

Powered by CamScanner

3. Sensibilización comunitaria:
De manera complementaria, se desarrollaron actividades de educación y sensibilización dirigidas a la comunidad en general y a propietarios de establecimientos como montallantas, enfatizando en la importancia de eliminar criaderos, realizar una adecuada disposición de residuos y mantener prácticas de limpieza en los entornos. Se brindó información sobre el ciclo de vida del mosquito, su hábitat, formas de transmisión del dengue y los principales signos y síntomas de la enfermedad, promoviendo la consulta oportuna a los servicios de salud.

Durante el recorrido, se identificaron hallazgos relevantes en algunos montallantas, donde se evidenció acumulación de residuos y presencia de larvas y pupas en depósitos de agua contenida en llantas, lo que permitió reforzar las recomendaciones y la necesidad de intervención continua en estos puntos críticos.

Conclusión general

La jornada contó con la participación y articulación interinstitucional de las Empresas Públicas del municipio, la Alcaldía municipal, la E.S.E Hospital María Auxiliadora, la inspectora de sanidad y el equipo PIC, fortaleciendo el trabajo conjunto en pro de la salud pública.

En conclusión, las acciones desarrolladas permitieron la eliminación de criaderos potenciales del mosquito, el fortalecimiento de conocimientos en la comunidad y la promoción de prácticas saludables orientadas a la prevención del dengue. La actividad evidenció una alta participación comunitaria y contribuyó significativamente a la reducción de factores de riesgo, consolidando el compromiso colectivo frente al cuidado del entorno y la protección de la salud.

Responsable de la actividad:

Sindy T. Garcia T.
SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
Auxiliar en Enfermería PIC

Powered by CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

MATERIAL EDUCATIVO



Elaboró: Sindy Tatiana Garcia Tamara	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengono
Cargo: Auxiliar de Enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

Powered by CamScanner

Radicación de Inmuebles

Powered by CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**							
NOMBRE FUNCIONARIO	SINDY TATIANA GARCIA TAMARA							
DIMENSIÓN	ETV Y ZOONOSIS						**N. ACT.**	02
ACTIVIDAD	Realizar taller práctico enmarcado en la estrategia CERS MAITE sobre los cuidados para prevenir las enfermedades trasmitidas por vectores							
COMPONENTE	SALUD PUBLICA							
Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**					
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**	
X							X	
POBLACIÓN SUJETO	Comunidad en general municipio de Iquira							

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
0	0	0	8	12	5

LUGAR	Barrio Loma de cruz-Territorio (5)- microterritorio (1)		
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
15/04/2026	09:00 AM	11:00 AM	2 HORAS

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Fortalecer en la comunidad del barrio loma de cruz, los conocimientos y prácticas relacionadas con la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Comunidad en general del barrio loma de cruz, del municipio de Iquira.

III. METODOLOGÍA:

La actividad se desarrolló mediante visitas domiciliarias (casa a casa), permitiendo una interacción directa con las familias del barrio. Durante cada visita, se brindó educación personalizada sobre las enfermedades transmitidas por vectores, sus formas de transmisión, signos y síntomas, así como las principales medidas de prevención.

Powered by CamScanner

Como herramienta de apoyo, se realizó la entrega de folletos educativos con información clara y práctica, los cuales facilitaron la comprensión de los temas abordados. Asimismo, se promovió el diálogo con la comunidad, resolviendo inquietudes y brindando recomendaciones específicas según las condiciones de cada hogar.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 15 de abril del 2026, siendo las 09:00 de la mañana, se llevó a cabo el taller práctico según la estrategia CERS-MAITE en la prevención las enfermedades transmitidas por vectores, como el dengue, zika y chikungunya, representan un importante problema de salud pública, especialmente en zonas donde las condiciones ambientales favorecen la proliferación de insectos vectores como el mosquito *Aedes aegypti.* La presencia de criaderos en viviendas y espacios comunitarios, asociados principalmente a la acumulación de agua en recipientes y a una inadecuada disposición de residuos, incrementa el riesgo de transmisión de estas enfermedades.

En este contexto, la educación comunitaria y la intervención directa en los hogares son estrategias fundamentales para la prevención, ya que permiten sensibilizar a la población sobre prácticas saludables y promover cambios de comportamiento sostenibles. En el marco de la estrategia CERS–MAITE, se desarrolló un taller práctico mediante la modalidad casa a casa en el barrio loma de cruz, con el propósito de fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre los cuidados necesarios para prevenir las enfermedades transmitidas por vectores, promoviendo la identificación y eliminación de criaderos y el adecuado manejo del entorno.

Durante la jornada, se realizaron diversas actividades orientadas a la eliminación de criaderos del mosquito Aedes aegypti, transmisor del dengue, así como a la educación y sensibilización de la población sobre las medidas de autocuidado y vigilancia en sus entornos domiciliarios y escolares, simultáneamente, se llevaron a cabo charlas informativas, distribución de

Powered by CamScanner

materiales educativos, y demostraciones prácticas sobre el manejo adecuado de residuos y el mantenimiento de ambientes libres de criaderos. Se promovió además el mensaje de que la lucha contra el dengue comienza en casa, destacando la importancia de la participación ciudadana sostenida para evitar brotes epidémicos, seguidamente se dio a conocer los puntos claves para una correcta prevención de estas enfermedades.

Puntos clave sobre la prevención

1. La eliminación de criaderos de mosquito es fundamental para prevenir la proliferación del mosquito del dengue.
2. El uso de repelentes es efectivo para prevenir la picadura del mosquito del dengue.
3. El uso de ropa protectora, como mangas largas y pantalones largos, puede ayudar a prevenir la picadura del mosquito del dengue.
4. La instalación de mosquiteras en ventanas y puertas puede ayudar a prevenir la entrada del mosquito del dengue en las viviendas.

La jornada busca movilizar a la comunidad, integrar diferentes sectores económicos y promover la eliminación de criaderos en espacios donde la acumulación de agua es frecuente.

Los montallantas, lavaderos y comercios son puntos estratégicos porque suelen manejar grandes cantidades de envases, depósitos y elementos que pueden almacenar agua limpia, condición ideal para la reproducción del mosquito.

Resultados Esperados

- Disminución de recipientes con agua estancada.
- Mayor conocimiento del riesgo y de las medidas de prevención.
- Compromiso de los propietarios y trabajadores en el control del dengue.
- Fortalecimiento de las acciones comunitarias para evitar la proliferación del mosquito.

Powered by CamScanner

Estas enfermedades representan un riesgo significativo para la población, ya que pueden generar desde síntomas leves hasta complicaciones graves. En el caso del dengue, se pueden presentar manifestaciones como fiebre alta, dolor de cabeza, dolor muscular y articular, e incluso formas graves que comprometen la vida. Por su parte, el zika se ha asociado con complicaciones neurológicas y malformaciones congénitas, mientras que el chikungunya puede ocasionar dolor articular intenso y persistente, afectando la calidad de vida de quienes lo padecen.

Así mismo, la transmisión de estas enfermedades está directamente relacionada con la presencia de criaderos del mosquito, los cuales se originan principalmente por prácticas inadecuadas en el almacenamiento de agua, la acumulación de inservibles como llantas, botellas, latas y recipientes en desuso, así como el manejo inadecuado de residuos sólidos. Estos factores hacen que la prevención dependa en gran medida de la participación activa de la comunidad en la eliminación de dichos criaderos.

En este contexto, las estrategias de educación en salud, como las implementadas a través del modelo CERS–MAITE, cobran gran importancia, ya que buscan generar conciencia y promover cambios de comportamiento sostenibles en la población. La educación casa a casa permite una intervención más cercana, facilitando la identificación de riesgos específicos en cada vivienda y brindando recomendaciones personalizadas que contribuyan a la prevención efectiva de estas enfermedades.

De esta manera, el fortalecimiento del conocimiento comunitario y la adopción de prácticas preventivas no solo permiten reducir la proliferación del mosquito *Aedes aegypti*, sino también disminuir la incidencia de enfermedades transmitidas por vectores, contribuyendo a la protección de la salud individual, familiar y colectiva.

Powered by CamScanner

Impacto de la actividad: La actividad permitió generar mayor conciencia en la comunidad sobre la importancia de prevenir las enfermedades transmitidas por vectores mediante acciones sencillas como la eliminación de agua estancada y el adecuado manejo de residuos.

Se evidenció receptividad por parte de los habitantes, quienes mostraron interés en aplicar las recomendaciones brindadas, el enfoque casa a casa facilitó una intervención más directa y personalizada, lo que aumenta la probabilidad de adopción de prácticas preventivas en los hogares.

Cierre de la jornada: Siendo las 11:00 a.m. se da por terminada la actividad agradeciendo a la comunidad en general del barrio, por permitirnos ingresar a sus vivienda y locales comerciales realizar la respectiva educación.

V. COMPROMISOS:

- la comunidad se compromete a mantener sus viviendas libres de criaderos de mosquitos.
- Implementar prácticas adecuadas de almacenamiento de agua y disposición de residuos.
- Replicar la información recibida con otros miembros de la familia y vecinos.
- El equipo de salud continuará realizando seguimiento y fortaleciendo estas estrategias en el territorio.
- Permitir y facilitar las visitas de seguimiento del equipo de salud para verificar medidas de prevención.
- Reportar oportunamente cualquier punto crítico donde se observe acumulación de agua o riesgo de criadero.
- Adoptar medidas de protección personal, como el uso de repelente y la consulta temprana ante síntomas sospechosos.

Powered by CamScanner

- Comprometerse a mantener hábitos permanentes de orden, limpieza y control de vectores, más allá de la jornada realizadas.

VI. CONCLUSIONE:

- La jornada permitió fortalecer a 25 familias del barrio loma de cruz, en la prevención de las enfermedades transmitidas por vectores, mediante acciones directas de inspección, educación y eliminación de criaderos en establecimientos estratégicos de la comunidad.
- Los establecimientos visitados demostraron disposición y compromiso para aplicar las recomendaciones brindadas, lo que facilita la continuidad de las acciones preventivas.
- La articulación entre el equipo de salud, y comunidad fortaleció la corresponsabilidad en el control del vector y la protección de la salud pública.
- La jornada reafirma que la educación, la vigilancia y el trabajo conjunto son fundamentales para interrumpir el ciclo de reproducción del mosquito y disminuir los casos de dengue u otras enfermedades transmitida por vectores en la zona intervenida.

VII. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/lineamiento-tecnico-jornada-lavado-tanques-agua-2016.pdf

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
AUXILIAR DE ENFERMERIA

Se anexa Evidencia fotografía, folletos y Firmas

Powered by CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 15-Abril-2026. | Lugar: Barrio loma de la cruz | Dimensión: ETV Y ZOONOSIS

Responsable: Sindy Tatiana Garcia Lamora | Cargo: Auxiliar en enfermería | Tema: Taller practico enmarcado en la estrategia CERS-AIEPI enfermedades por Vectores.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Ana Lucia Tamayo	26515843	47		X									X	3143352699	Sanitas	AnaLuciaTamayoG
2	Jairo Gongora P	7717874	45	X										X	3208559397	Sanitas	Jairo Góngora P
3	Natalia patiño	1004491487	28		X									X	3206402858	Sanitas	NATALIA PATIÑO C.
4	Angie Natalia polania	1004491374	22		X									X	3148058228	NEPS	NATALIA POLANIA
5	Alexandra Ruiz	1004491252	24		X									X	3147932794	Sanitas	Alexandra Ruiz
6	Beta Sanchez Quina	26505217	60		X									X	3144552786	NEPS	Beta Sanchez Q
7	Ninfa trujillo	36153211	79		X									X	3125516150	Sanitas	Ninfa Trujillo
8	Oliva Quigualango	55173985	53		X									X	3204846068	Sanitas	Olivia Q
9	Marida Cavalada	26515139	66		X									X	3213295820	NEPS	Marieta Cavalada
10	Maria leticia Quira	25453657	67		X									X	3214203552	Sanitas	[illegible]
11	Nelly Garcia vargas	26516158	45		X									X	3228055719	NEPS	Nelly Garcia V
12	Blanca Vargas Tragonet	26515192	59		X									X	3102605144	Sanitas	Blanca Vargas
13	Yorley perdomo	1084867523	20		X									X	3045690113	Sanitas	Yorley Perdomo
14	Maria de los Angeles polania	1084870119	26		X									X	3128666278	Sanitas	Maria Polania
15	Nohelia Quintero	26515116	62		X									X	3102639665	Sanitas	Nohelia.

Powered by CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

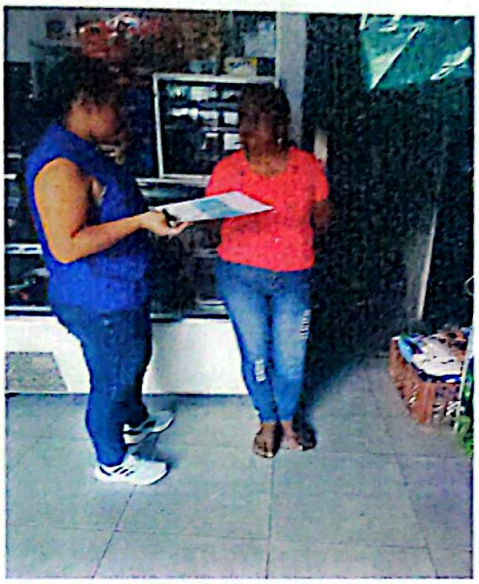
Fecha: 15-Abril-2026 | Lugar: Barrio loma de la cruz | Dimensión: ETV y zoonosis

Responsable: Sindy Tatiana Garcia Forero | Cargo: Auxiliar en enfermería | Tema: taller practico enmarcado en la estrategia CEPS-MAITE-enfermedades por Vectores

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL					ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD	[illegible]	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Mayerly Penagos.	1082126846	35		X			X							3219858563	Sanitas.	
2	Jorge Yagur	1084866119	40	X											3209255027	N EPS.	
3	Lucelida Rodriguez	55090118	41		X										3214988477	X EPS	
4	Mayerly Chavarro.	1084866955	37		X										3163377998	Sanitas.	Mayerly Chavarro
5	Leidy Dayana Villegas	1029882213	18		X										3108297621	NEPS	Dayana Tamayo
6	Norma Constanza Granada	26535379	59		X										3208498810	X EPS	norma c coronado
7	Sandra Yanet Tello	1084923366.	36		X			X							3174859960	Sanita	Sandra y. tello.
8	Erika Peña Losada	1094304998	27		X										3214111203	NEPS	Erica Peña Losada.
9	Mayerly ortiz Epia	1084867857	35		X										3135708994	Sanita	Mayerly ortiz Epia.
10	Dayana Sepulveda	1133149184	23		X										3209199526	Sanita	Dayana sepulveda.
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO







Taller práctico enmarcado en prevenir las enfermedades transmitida por vectores- barrio loma de cruz 15/04/2026

Elaboró: Sindy Tatiana Garcia Tamara	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengonó
Cargo: Auxiliar de Enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

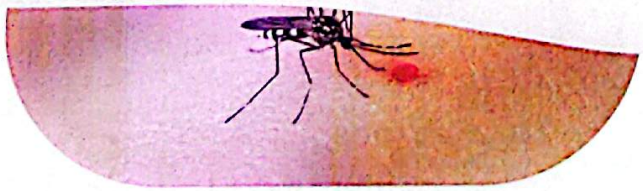
Powered by CamScanner

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES

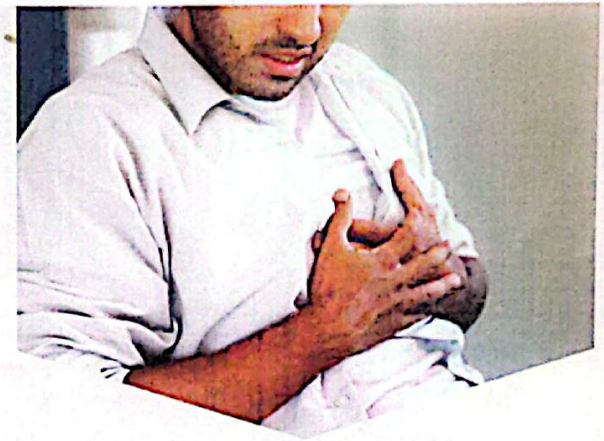
¡Cuidemos nuestra salud!
Prevengamos enfermedades transmitidas por vectores

Dengue – Zika – Chikungunya – Malaria

CERS MAITE
Promoción, prevención y acción comunitaria



PIC



¿QUÉ SON ESTAS ENFERMEDADES?

Son enfermedades que se transmiten por la picadura de mosquitos infectados.
Se presentan principalmente en zonas con:

- Agua estancada
- Climas cálidos
- Mala disposición de residuos

Afectan a niños, jóvenes y adultos.

¿CÓMO SE TRANSMITEN?

Los mosquitos se reproducen en:

- Llantas viejas
- Botellas
- Tanques sin tapa
- Charcos

Cuando un mosquito pica a una persona enferma y luego a otra sana, transmite la enfermedad.



Powered by CamScanner

INFORME DESCRIPTIVO – PREVENIR LAS ENFERMEDADES POR VECTORES SEGÚN LA ESTRATEGIA CERS- MAITE

Actividad: Taller práctico sobre prevención de enfermedades transmitidas por vectores
Estrategia: CERS–MAITE
Lugar: Barrio loma de cruz
Municipio: Iquira
Población beneficiaria: Comunidad general
Fecha: 15/04/2026

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

En el marco de las acciones de promoción y prevención en salud pública, se desarrolló un taller práctico dirigido a la comunidad del barrio loma de cruz, mediante la modalidad de visitas domiciliarias (casa a casa). La actividad tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos y prácticas relacionadas con la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, especialmente aquellas asociadas al mosquito *Aedes aegypti*.

La intervención se realizó de manera directa con las familias, permitiendo una educación personalizada y contextualizada, acorde a las condiciones de cada vivienda.

2. CONTENIDOS IMPARTIDOS

Durante el desarrollo del taller, se abordaron los siguientes contenidos:

- **Concepto de enfermedades transmitidas por vectores:**
  Explicación de qué son, cómo se transmiten y cuáles son las más frecuentes (dengue, zika y chikungunya).
- **Características del mosquito *Aedes aegypti*:**
  Hábitos, lugares de reproducción y condiciones que favorecen su proliferación.
- **Signos y síntomas de las enfermedades:**
  Fiebre, dolor muscular, dolor articular, erupciones en la piel y otros signos de alarma.

Powered by CamScanner

- **Identificación de criaderos:**
  Reconocimiento de recipientes que acumulan agua en los hogares como llantas, botellas, baldes, tanques destapados y otros objetos en desuso.
- **Medidas de prevención:**
  Eliminación de agua estancada, lavado y cepillado de recipientes, adecuado almacenamiento de agua, disposición correcta de residuos sólidos y mantenimiento de espacios limpios.
- **Importancia de la participación comunitaria:**
  Rol de las familias en la prevención y control de estas enfermedades.

3. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Para el cumplimiento de los objetivos, se realizaron las siguientes actividades:

- **Visitas domiciliarias (casa a casa):**
  Se recorrió el barrio Loma de Cruz, brindando educación personalizada a cada familia.
- **Socialización de información:**
  Se explicó de manera clara y sencilla cada uno de los temas, adaptando el lenguaje según la población.
- **Entrega de material educativo:**
  Se distribuyeron folletos informativos con mensajes clave sobre la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.
- **Identificación de riesgos en el hogar:**
  Durante las visitas, se orientó a las familias en la identificación de posibles criaderos dentro de sus viviendas.
- **Recomendaciones prácticas:**
  Se brindaron orientaciones específicas para la eliminación de criaderos y el mejoramiento de las condiciones del entorno.
- **Resolución de inquietudes:**
  Se atendieron preguntas de la comunidad, fortaleciendo la comprensión de los temas tratados.

4. RESULTADOS OBSERVADOS

Se evidenció una adecuada receptividad por parte de la comunidad, quienes mostraron interés en la temática y disposición para implementar las recomendaciones brindadas.

Powered by CamScanner

Las familias lograron identificar los principales factores de riesgo presentes en sus hogares y comprendieron la importancia de realizar acciones preventivas de manera constante.

5. IMPACTO DE LA ACTIVIDAD

El taller contribuyó al fortalecimiento del conocimiento comunitario sobre la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la eliminación de criaderos del mosquito.

El enfoque casa a casa permitió una intervención más efectiva, generando mayor apropiación de la información y aumentando la probabilidad de adopción de prácticas saludables en los hogares.

6. CONCLUSIONES

La actividad desarrollada en el barrio Loma de Cruz permitió cumplir con los objetivos planteados, fortaleciendo las capacidades de la comunidad para prevenir enfermedades transmitidas por vectores.

Se concluye que este tipo de intervenciones son fundamentales para reducir riesgos en salud pública, ya que fomentan la participación activa de la comunidad y promueven entornos más saludables.

Responsable de la actividad:

Sindy T. Garcia T

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
Auxiliar en Enfermería- PIC

Powered by CamScanner